



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی</b> <b>نام درس: نظریه ها ، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت های ویژه</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت)</b> <b>پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه</b> <b>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همکار: دکتر فریبا برهانی - دکتر عبدالرحیمی</b> <b>زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری مامایی</b> <b>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b>	<b>نام مسئول درس: دکتر سیما زهری</b> <b>رتبه علمی: استادیار</b> <b>رشته تحصیلی: پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی</b> <b>تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵</b> <b>پست الکترونیک : simazohari@gmail.com</b> <b>Sima_zohari@sbmu.ac.ir</b>
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۱</b>	



## شرح درس:

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت علمی و جامع در بخش های مراقبت ویژه و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در بخش ها هستند

## هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت به کارگیری آن ها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه به کارگیری مدل را شرح دهند.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد.
- نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.
- مفاهیم خواب، درد/اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.

## رویکرد آموزشی:

<b>مجازی</b>			
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:			
<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان *	<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی
<input type="checkbox"/> بازی وارسازی	<input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو		
سایر (نام ببرید):			
<b>حضور</b>			
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* سخنرانی	* بحث در گروه کوچک	* پرسش و پاسخ	* یادگیری مبتنی بر
حل مسأله	یادگیری مبتنی بر سناریو	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *	
سایر (نام ببرید):			
<b>ترکیبی</b>			
لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضور و مجازی را نام ببرید:			



- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی، مجازی آنلاین تعاملی
- ✓ روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی درس و مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۳	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر عبدالرحیمی
۴	اصول، شرایط و نحوه به کارگیری نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر عبدالرحیمی
۵	نظریه روی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر عبدالرحیمی
۶	نظریه اورم	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر برهانی
۷	نظریه واتسون	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۸	نظریه راجرز	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر عبدالرحیمی
۹	محرومیت و اضافه بار حسی	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی، روش بحث گروهی	یکشنبه ۸-۱۰	دکتر عبدالرحیمی

دکتر زهری	یکشنبه ۸-۱۰	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	ریتیم‌های بیولوژیک- خواب	۱۰
دکتر زهری	یکشنبه ۸-۱۰	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	درد-اسایش- مراقبت‌های تسکینی	۱۱
دکتر عبدالرحیمی	یکشنبه ۸-۱۰	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	استرس و کنترل آن	۱۲
دکتر برهانی	یکشنبه ۸-۱۰	روش پرسش و پاسخ، روش سخنرانی ، روش بحث گروهی	مفهوم مرگ و مراقبت‌های مربوطه	۱۳

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای :حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

### روش ارزشیابی:

#### - ارزیابی تکوینی

- حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی
- ارائه شفاهی ۳ خلاصه مقاله پیرامون نظریه‌ها و مفاهیم تدریس شده همراه با نتیجه‌گیری
- ارائه گزارش کتبی یکی از مدل‌های پرستاری که در عرصه‌های حرفه‌ای توسط دانشجو در قالب یک پروژه عملی انجام شده است

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه پروژه	۱۲ نمره
۴	ارائه خلاصه مقاله	۶ نمره
۵	جمع کل	۲۰ نمره

منابع درس: ( آخرین ویرایش)



#### الف. کتب:

1. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (2014), nursing theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
2. Meleis, A. I & Dean, M.B. (2012), Theoretical nursing: development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
3. McEwen, M & Wills, E. M. (2011), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
4. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (2015), An Introduction to نظریه and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
5. -Risjord, M(2010). Nursing Knowledge: science, Practice and philosophy. Wiley Blackwell.
6. -Chin, Jacobs. theory and nursing. Last Edition
7. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (2015-2017). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification

#### ب. مقالات

در طول کلاس براساس مبحث مطرح شده، مقالات به روز توسط استاد ارائه می گردد

#### ج. محتوای الکترونیک